

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»  
г. БЕЛГОРОДА**

Согласовано:

Руководитель управления  
по физической культуре и спорту  
администрации города Белгорода  
С.Р. Алиев



Утверждено:

Директор  
МБУДО СИИ № 1  
г. Белгорода  
К.К. Гнилицкий



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД**

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная школа № 1» г. Белгорода

## Содержание

### I. Аналитическая часть

- 1.1. Анализ образовательной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса
  - 1.2. Анализ годовой промежуточной аттестации
  - 1.3. Итоги участия обучающихся в МБУДО СШ № 1 г. Белгорода в спортивно--массовых мероприятиях в 2025 году
  - 1.4. Анализ подготовки спортсменов-разрядников
  - 1.5. Методическое обеспечение
  - 1.6. Общая характеристика учреждения
  - 1.7. Анализ состава спортивных сборных команд Белгородской области по видам спорта
  - 1.8. Воспитательная работа
  - 1.9. Кадровое обеспечения
- ### II. Результаты самообследования, проблемы, задачи

Самообследование МБУДО СШ № 1 г. Белгорода проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г. №1218), п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г., с изм. от 03.11.2022), приказом МБУДО СШ № 1 г. Белгорода от 17.02.2026 г. «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2025 год». Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа.

Целью проведения самообследования МБУДО СШ № 1 г. Белгорода является обеспечение образовательной деятельности;

- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Анализ образовательной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса.**

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «гандбол», «плавание», «регби», «водное поло» для детей и взрослых: на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства;

- организация и проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий.

Обучение в МБУДО СШ № 1 г. Белгорода ведется на русском языке, форма обучения - очная.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

1) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности МБУДО СШ № 1 г. Белгорода осуществляет образовательный процесс в соответствии

с разработанными, утвержденными и реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки по гандболу, плаванию, регби и водному поло.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта – гандбол, плавание, регби и водное поло, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития и совершенствования спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта:

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта – гандбол (для этапа начальной подготовки ,учебно-тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного	бессрочно	с 8 лет
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта – плавание (для этапа начальной подготовки ,учебно- тренировочного этапа, этапа совершенствования	бессрочно	с 7 лет
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта – регби (для этапа начальной подготовки ,учебно-тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного	бессрочно	с 8 лет
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта – водное поло (для этапа начальной подготовки ,учебно- тренировочного этапа, этапа совершенствования	бессрочно	с 8 лет

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

**учебно-тренировочные занятия;**

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с имеющимся количеством свободных мест.

Организация учебно-образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым учебным планом распределения учебных часов по группам, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Спортивный сезон в МБУДО СШ № 1 г. Белгорода начинается с 1 января и заканчивается в соответствии с учебным планом и утверждённой образовательной программой.

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 52 недели и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

### Состав обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки

Наименование программы	Кол-во обучающихся в 2024г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2025г. (чел.)	Динамика(%)
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	451	430	-5%

Для оценки результата образования в СШ были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Уровень воспитательной работы

### *Распределение обучающихся по этапам подготовки за последние 2 года*

№ п/п	Вид спорта	НП		УТ		ССМ	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
1	Гандбол	72- 14%	46- 11%	213-42%	126-29%	-	-
2	Плавание	40 – 8%	54 – 13%	116-23%	109-25%	-	-
3	Регби	30 – 6%	15-4%	15-3%	30-7%	20-4%	20-5%
4	Водное поло	14- 3%	14- 3%	16-3%	16-4%	-	-

По данным показателям за последние 2 года видно, что на отделении гандбола снизился процент на этапах начальной подготовки и на учебно-тренировочном этапе. Это связано с увольнением тренера-преподавателя и уходом в декретный отпуск.

На отделении плавания наблюдается прирост.

На отделении регби группы стабильный показатель.

Отделение водного поло группы перешли на следующие этапы обучения.

#### ***Рекомендации:***

- Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды школы по возрастным группам.
- Образовательный процесс на отделениях скорректировать в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки.

Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведутся на достаточном уровне.

### **1.2 Анализ годовой промежуточной аттестации**

Педагогическим коллективом учреждения должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения образовательной программы обучающимися по видам спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП.

По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Контрольные нормативы разработаны на основе Примерной программы и приведены в соответствие с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по гандболу, плаванию, регби и водному поло. Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям осуществляется через следующие виды контроля: предварительный контроль, текущий и промежуточный.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского и педагогического советов.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП составило:

**Выполнение программных требований по ОФП и СФП.**

<i>Вид спорта</i>	<i>2024 % выполнения</i>	<i>2025 % выполнения</i>
<i>Гандбол</i>	<i>79%</i>	<i>93%</i>
<i>Плавание</i>	<i>95%</i>	<i>100%</i>
<i>Регби</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Водное поло</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>

Сдача контрольных нормативов проходила по заранее утвержденному графику. Результаты выполнения обучающимися промежуточных и итоговых нормативов в 2025 году показали, что обучающиеся успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

**ВЫВОДЫ:**

1. Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.

3. Анализ результатов, приведенных в протоколах контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта..

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся мате-

риалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся как достаточный.

**Рекомендации:**

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

**1.3. Итоги участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2025 году**

Наименование соревнований в соответствии с ЕКП областных физкультурных и спортивных мероприятий	Дата и место проведения	Занятое место, вид программы
1	2	3
Всероссийские соревнования (полуфинал) юноши 2010 г.р.	02.-08.03.2025 г. г. Ярославль	3
Финал Всероссийских соревнований юноши 2010 г.р.	11-21.05.2025 г. г. Астрахань	участие
Первенство России по пляжному гандболу	23-26.07.2025 г. г. Ставрополь	5
Открытое первенство Белгородской области юноши 2011 г.р.	13-15.10.2025 г. г. Белгород	2
Первенство ЦФО среди юношей 2012 г.р.	01-06.11.2025 г. г. Москва	3
Первенство ЦФО среди юношей 2011 г.р.	16-19.11.2025 г. г. Москва	3
Открытое первенство Белгородской области юноши 2010 г.р.	15-17.12.2025 г. г. Белгород	2
Межрегиональные спортивные соревнования (первенство ЦФО) среди юношей до 18 лет	20-25.12.2025 г. г. Ярославль	1
Межрегиональные спортивные соревнования (первенство ЦФО) среди юношей до 17 лет	07-10.12.2025 г. г. Ярославль	1

Ф.И. спортсмена	Наименование соревнований в соответствии с ЕКП областных физкультурных и спортивных мероприятий	Дата и место проведения	Занятое место, вид программы
1	2	3	4
<b>Плавание</b>			
Дьяков Д.	Чемпионат и первенство Белгородской области	27.02-01.03.2025 г. г. Старый Оскол	3 – 50 н/с
Амельков Д.			1 - 200 кмП 2 – 200 н/с 3 – 50 бр
Харланов А.			1 – 400 кмП
Тутова А.			3 – 200 в/с 3 – 4х100 в/с
Рогозина А.			3 – 400 кмП
Семернина Ю.			3 – 400 в/с 3- 4х100 в/с 3 – 50 бат 3 – 200 кмП
Толмачев К.			3 – 4х100 в/с
Лазарев П.			3 – 4х100 в/с
Дьяков М.			Первенство Белгородской области
Кузнецов С.	1 – 4х50 бр		
Дмитриев Н.	1 – 4х50 бр		
Комков Т.	1 – 4х50 бр		
Толмачев К.	Первенство России	16-20.07.2025 г. г. Обнинск	участие
Дьяков Д.	Чемпионат и первенство Белгородской области	22-24.09.2025 г. г. Губкин	3 – 100 в/с
Чужинов Д.			2 – 200 н/с 3 - 4х100 в/с
Толмачев К.		3 – 50 н/с 3 – 100 бат	3 – 100 в/с
Семернина Ю.			2 – 100 бат 3 - 4х100 в/с 3 – 100 кмП
			3 – 100 в/с

			2 – 200 в/с
Амельков Д.			3 – 50 бр
Лазарев П.			3 - 4x100 в/с
Харланов А.			3 - 4x100 в/с
Погребной Н.			3 – 200 кмп
Толмачев К.	Первенство ЦФО	07-10.10.2025 г. г. Руза	1 – 4x50 в/с
Дьяков М	Первенство Белгородской области	10-12.11.2025 г. г. Губкин	1 – 200 н/с
Кулик М.			1 – 100н/с
Морозов С.			2 – 4x50 н/с
Боровицкий Я.			2 – 50 н/с
Семернина Ю.	Резерв России	29.11-03.12.2025 г. Саранск	участие
Толмачев К.	Резерв России	05-09.12.2025 г. г. Саранск	4 – 4x50 в/с
Толмачев К.	Открытое командное первенство Белгородской области	18-20.12.2025 г. г. Губкин	2 – 50 в/с 1 – 100 бат

Наименование соревнований в соответствии с ЕКП областных физкультурных и спортивных мероприятий	Дата и место проведения	Занятое место, вид программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Регби</b>		
Чемпионат ЦФО по регби на снегу	08.02.2025 г. г. Тула	1
Чемпионат ЦФО по регби-7	21-23.06.2025 г. г. Липецк	3
Первенство Белгородской области	17.11.2025 г. г. Губкин	1
Чемпионат Белгородской области	17.11.2025 г. г. Губкин	1
Чемпионат России по регби на снегу	20-21.12.2025 г. г. Москва	участие

Наименование соревнований в соответствии с ЕКП областных физкультурных и спортивных мероприятий	Дата и место проведения	Занятое место, вид программы
1	2	3
<b>Водное поло</b>		
Первенство ЦФО	19-23.05.2025 г. г. Раменское	8
Всероссийские соревнования «Золотой мяч»	23-30.03.2025 г. г. Раменское	16

#### 1.4. Анализ подготовки спортсменов-разрядников.

Качество образования в учреждении зависит и от системы подготовки спортсменов - разрядников.

Численность обучающихся, наличие разрядов в 2025 году:

#### Выполнение разрядных нормативов за отчетный период

спортивные разряды				спортивные звания			
Вид спорта	в том числе:			всего	в том числе:		
	КМС	1 разряд	Массовые разряды		ЗМС	МСМК	МС
Гандбол			86				
Плавание	3	7	105				
Регби	19		15				1
Водное поло	-	-	8				

#### 1.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

#### *Основные задачи методической работы*

1. Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.
2. Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.
3. Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.
4. Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

6. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации.

### 1.6. Общая характеристика учреждения

	Информация
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1» г. Белгорода
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Управление по физической культуре и спорту администрации города Белгорода
Год основания	1968
Юридический адрес	308009, г.Белгород, ул.Н.Чумичова,30б
Телефон/факс	(4722) 25-14-79
Е-mail	Sportsschool1@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Гнилицкий Кирилл Константинович
Лицензия	Лицензия Министерства образования Белгородской области Регистрационный № ЛЮ35-01234-31/00667000 от 28.07.2023 г. Срок действия: бессрочная

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1» г. Белгорода является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки по гандболу, плаванию, регби и водному поло.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

308024, г. Белгород, Мокроусова, 3а

308000, г. Белгород, Есенина, 52б

308000, г. Белгород, 60 лет Октября, 7

308010, г. Белгород, пр.Б.Хмельницкого,137е

308024, г. Белгород, ул.Щорса,11

308017, г. Белгород, Репина, 3а

На отчетный период в МБУДО СШ № 1 г. Белгорода функционирует 4 отделения, образовательный процесс осуществляется под руководством 15 тренеров-преподавателей (из них 2 работают по совместительству).

Основной целью деятельности МБУДО СШ № 1 г. Белгорода является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности

обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе городского округа «Город Белгород», самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца.

МБУДО СШ № 1 г. Белгорода обеспечивает открытость и доступность информации через размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет». Порядок размещения в сети «Интернет» на сайте и обновление информации о школе, в том числе содержание и форма ее представления устанавливается Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 29).

*Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО СШ № 1  
г. Белгорода:*

1. Положение об оплате труда работников МБУДО СШ № 1 г. Белгорода.
2. Устав.
3. Положение о соотношении учебной (преподавательской нагрузки) и другой педагогической работы педагогических работников в МБУДО СШ № 1 г. Белгорода.
4. Положение о родительском собрании.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
7. Положение о заполнении, ведении и проверке журналов учета групповых занятий.
8. Положение о присвоении спортивных разрядов.
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО СШ № 1 г. Белгорода.
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение по предупреждению детского и взрослого травматизма.
12. Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся.
13. Положение о тренерском совете.
14. Положение о распределении фондов стимулирования тренеров-преподавателей, руководящих работников (за исключением директора) административно-хозяйственного, вспомогательного, обслуживающего персонала за результативность профессиональной деятельности в МБУДО СШ № 1 г. Белгорода.

**Вывод:**

Локальные акты, учебные программы, учебные планы и другие документы школы своевременно пересматриваются в связи с обновлением федеральной законодательной базы в сфере образования и физической культуры и спорта.

**1.7. Анализ состава спортивных сборных команд по видам спорта  
Белгородской области**

В составы спортивных сборных команд Белгородской области включены – 60 обучающихся спортивной школы.

## 1.8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе направлена на создание условий для развития свободной и ответственной личности, условий в которых может сформироваться человек.

Воспитательная работа в СШ проводится систематически на учебно-тренировочных сборах, спортивно-массовых мероприятиях и во внеурочное время в соответствии с планом работы.

Сотрудничество с семьей формирует общие подходы к воспитанию ребенка. Изучение личности ребенка, его психофизических особенностей. Организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся. Тренер-преподаватель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в СШ, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта в СШ и за ее пределами. Формы работы тренера-преподавателя исходя из педагогической ситуации на текущий момент в СШ и в данной группе. При этом важной задачей остается актуализация содействия воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающегося, его интеллекта.

В ходе проведенного опроса выявилось позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся к СШ. Пользу от занятий признает 100% родителей. Занятия спортом формируют в детях такие важные качества как усидчивость, целеустремленность, силу воли, уверенность в себе, упорство в достижении цели, умение самостоятельно принимать решения и оценивать последствия этих решений. Дети, занимаясь спортом, овладевают не только спортивными и коммуникативными навыками, учатся выигрывать и проигрывать, быть тактичными по отношению к людям.

Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (мониторинг, анкетирование).

### Выводы:

- предлагаемые программы спортивной подготовки предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования в 2025 году.

Спортивная школа действительно работает в режиме развития, расширяет свою деятельность, внедряет новые образовательные программы, открывает новые учебные группы.

## 1.9. Анализ кадрового обеспечения

Состав педагогических работников МБУДО СШ г. Белгорода соответствует штатному расписанию.

Директор МБУДО СШ г. Белгорода имеет высшее профессиональное образование. В Учреждении 2 заместителя директора, имеют высшее образование.

Всего на 31 декабря 2025 года высшую квалификационную категорию имеют 7 тренеров-преподавателей, первую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работников.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических, методических, тренерских советах и других совещаниях.

В 2025 году 11 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации. 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию. Уже много лет СШ сотрудничает с образовательными школами, на базе которых организован учебно-тренировочный процесс, в которых занимаются обучающиеся спортивной школы.

## II. Результаты самообследования, проблемы, задачи.

Деятельность СШ в течение спортивного сезона, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития СШ в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Выполнить корректировку образовательных программ, учитывая требования федеральных стандартов..
2. Продолжить работу по комплектованию сборных команд.
3. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки обучающихся СШ.
- 4.Продолжить проведение обучающих семинаров для педагогических работников системы дополнительного образования.
- 5.Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
- 6.Продолжить мониторинг состояния методической базы СШ.

### Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Спортивная школа № 1», г.Белгорода, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	430
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	161
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	150
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	95
1.1.5	18+	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 /0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409/91%
1.8.1	На муниципальном уровне	119/28%
1.8.2	На региональном уровне	104/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	65/15%
1.8.4	На федеральном уровне	20/5%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	53/18%
1.9.2	На региональном уровне	47/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30/7%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1

1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/47%
1.17.1	Высшая	8/42%
1.17.2	Первая	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/26%

1.18.2	Свыше 5 лет	14/74%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1579%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0